Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская основная общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 28.03.2022 №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кузнечихинская ООШ»
_____Каштанова Н.В.
28.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Кузнечихинская ООШ» за 2021 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская основная общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Кузнечихинская ООШ»)
Руководитель	Каштанова Надежда Васильевна
Адрес организации	422863, Республика Татарстан, Спасский район, село Кузнечиха, ул.Заречная, 5
Телефон, факс	8 (843)-473-44-96
Адрес электронной почты	Skuz.Sps@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 15 декабря 2016 г. №9316, серия 16Л01 №0005464
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01.2017 г. №4181, серия 16 А 01 №0001295; срок действия: до 27 мая 2025 г.

Школа расположена в с.Кузнечиха Спасского района РТ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85% – в с.Кузнечиха, 15% – приезжают из с.Чэчэкле.

Основным видом деятельности МБОУ «Кузнечихинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч. во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения очная.

Язык обучения и воспитания: русский.

В 2021 г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Электронное образования в Республике Татарстан» Российская электронная школа, Учи.ру, платформы GOOGLE.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлечет школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) организует работу школьных медиаслужб, реализует их воспитательный потенциал;
10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями.

В 2020/21 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой и планом воспитательной работы Школы. В 2020-2021 учебном году ученики активно участвовали в различных муниципальных, межрегиональных, республиканских и всероссийских конкурсах и занимали места.

	Конкурсное мероприятие	Дата и место проведения	Участник	Руководитель	Результат
• 2021-2022 учебный год, 2-е полугодие					
2	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая	Апрель, 2021 Г.Болгар	Каштанов Арсений, 4 класс	Нуруллина Г.Н.	Грамота, 3 место
3	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая	Апрель, 2021 Г.Болгар	Нуруллина Лейсан, 9 класс	Нуруллина Г.Н.	Грамота, 2 место
4	Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются”, к 76-летию Победы ВОВ	Февраль, 2021 Г.Болгар	Булючев Никита, 8 класс	НуруллинаГ.Н.	Грамота, 3 место
5	Турнир по бадминтону, посвященный году родных языков и народного един-	Май, 2021 Г.Болгар	Булючев Никита, 8 класс	Каштанов А.П.	Диплом, 2 место

	ства, в рамках республиканского антинаркотическо-го месячника «Жизнь без наркотиков»				
6	Турнир по бадминтону, посвященный году родных языков и народного единства, в рамках республиканского антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков»	Май, 2021 Г.Болгар	Булючев Никита, 8 класс	Каштанов А.П.	Диплом, 1 место в командных соревнованиях
• 2021-2022 учебный год 1-е полугодие					
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Строим будущее без коррупции»	Сентябрь, 2021 Болгар	Булючев Никита 9 класс	Якимова Т.С.	Диплом 2 место
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и не допускай!» в номинации «Плакат»	Сентябрь, 2021 Болгар	Шаронов Никита 6 класс	Якимова Т.С.	Диплом 2 место
9	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Писатели-фронтовики на татарском»	Ноябрь, 2021 Болгар	Сафин Аяз, 5 класс	Сафина А.И.	Диплом 1 место
10	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на русском»	Ноябрь, 2021 Болгар	Тетеревников Алексей, 1 класс	Нуруллина Г.Н.	Грамота 2 место
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь, 2021 Болгар	Шаронов Никита, 6 класс	Каштанова Н.В.	Грамота, 3 место
12	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь, 2021 МО и Н РТ Гл.управление МЧС России по РТ	Булючева Полина 1класс	Якимова Т.С.	Электронный диплом победителя
13	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным	Ноябрь, 2021 МО и Н РТ Гл.управление	Шаронов Никита 6 класс	Каштанова Н.В.	Электронная грамота

	на льду и на воде»	МЧС России по РТ				
14	Республиканский этап Всероссий-ского конкурса детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Ноябрь, 2021 МВД по РТ	Сафин Аяз 5 класс	Каштанова Н..В.	Диплом 3 место	
15	Олимпиада по обществознанию	Ноябрь, 2021 Российский университет кооперации	Булючев Никита, 9 класс	Пашина Л.В.	Диплом 3 место	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные доро-ги» в рамках нац-проекта «Безопас-ные качественные дороги»	Ноябрь, 2021 Учи.ру	Булючева Полина, 1 класс Сманов Николай, 1 класс	Якимова Т.С.	Похвальная грамота	

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности кружки, летний пришкольный лагерь.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности. Художественное направление осуществлено на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе функционируют предметные кружки. Ученики кружков часто являются победителями, призерами районных спортивных соревнований, конкурсов творческих работ, участвуют в конференциях. Охват кружками составляет 100% учащихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Орган	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управля-ющий совет	отсутствует
Педагоги-ческий совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам согласно по расписанию. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	22	15	18
	– начальная школа	6	6	7
	– основная школа	16	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	–	-
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	-	–	-
3	Не получили аттестата:	-	–	-
	– об основном общем образовании	-	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 класс в 2020-2021 учебном году отсутствовал												

3 класс												
1	1	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
4 класс												
4	4	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого												
5	5	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году - 50 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Всего учащихся	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
							Всего				**Из них н/а**	
	Кол-во	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5 класс												
1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 класс отсутствовал												
7 класс												
3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 класс												
2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9 класс												
5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого												
11	11	100	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам согласно по расписанию. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Результаты ВПР

Осень 2021. Всероссийские проверочные работы проведены согласно расписанию. Учителями были анализированы все западающие темы и даны адресные рекомендации.

Весна 2021. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Кузнечихинская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме ВПР в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены ВПР в 4,5,7,8, классах. ВПР проведены согласно расписанию. Организационные мероприятия, определённые указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. ВПР проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 20 проверочных работ. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок

проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем.
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- проведение педагогического совета «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества знаний учащихся».
- совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов; реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов; состояние качества преподавания в 4,5,6 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с обучающимися)
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года. В школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады и школьный этап республиканской олимпиады школьников. Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже, потому что возрастает нагрузка на одних и тех же обучающихся; олимпиадные задания очень сложные, мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиадах, выявить талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Результаты ГИА

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2018–2019		**2019–2020**		**2020–2021**	
Критерии	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	0	0	3	60
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	7	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	1	6
2020	0	0	0
2021	5	2	3

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. 7 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное педагогические образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дистанционное обучение в 2021 году не применялось.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1649 единица;
- книгообеспеченность – 94%;
- объем учебного фонда – 228 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	228	228
2	Педагогическая	291	37
3	Художественная	591	317
4	Справочная	199	27
5	Языковедение, литературоведение	97	17
6	Естественно-научная	112	37
7	Техническая	74	11
8	Общественно-политическая	54	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет географии, начальных классов;
- кабинет русского языка, начальных классов;
- кабинет физики, математики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупка для оснащения помещения пищеблока новым оборудованием не проводилась.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: снаряды для функционального тренинга, комплекты лыж.
- в кабинете химии: наборы реактивов; вытяжной шкаф.
- в кабинет наборы для проведения лабораторных работ.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	**Количество**
• Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	18 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	5 человек 27,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	8 человек 44,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	8 человек 44,4%
− муниципального уровня	7 человек 38,8%
− республиканского уровня	4 человек 22,2%
−российского уровня	2 человека 11,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	8 человек
− с высшим образованием	0 человек
− высшим педагогическим образованием	7 человек
− средним профессиональным образованием	0 человек
− средним профессиональным педагогическим образованием	1 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	8 человек 100%
− с высшей	1 человек 12,5%
− первой	7 чел. 87,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	8 человек 100%

– до 5 лет	0 человек 0%
– больше 30 лет	6 человек 75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	3 38%
– до 30 лет	0 человек 0%
– от 55 лет	3 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9 человек 64%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 57%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	82 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет
– медиатеки	нет
– средств сканирования и распознавания текста	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	3 человека 15%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	94 кв. м

*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.